


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета

гуманитарных наук и социальных технологий



20__ г., протокол № 4

С.Н.Митин

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная антропология
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.01 – Социология

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Экономическая социология

полное наименование

Форма обучения _____ заочная _____

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:
2020г.

«01» сентября


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №11 от 24.06.2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гончарова Н.В.	Психологии и педагогики	к.с.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	Митин С.Н. /
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
« 01 » 05	2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: изучение основных понятий социальной антропологии и основных направлений ее теории и практики, а также методики организации социально-антропологических исследований

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о предмете, методах и задачах социальной антропологии, ее основных категориях и понятиях, месте среди других наук о человеке
- изучение направлений социально-антропологического анализа феноменов общественной жизни
- формирование представлений о возможности практического применения методов социально-антропологических исследований социокультурной жизни людей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Социальная антропология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.03 Изучается на 3 в 5 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения.

К началу её изучения студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (предшествующие дисциплины «История», «Демография», «Введение в специальность», «Основы социологии», «История социологии», «Зарубежная социология 20-21 вв», «Философия», «Конфликтология»).


Ряд других компетенций позволяет студентам понимать суть социокультурных процессов современного общества (предшествующая дисциплины «Социология управления», «Социология семьи», «Социология труда», «Экономическая социология», «Методология и методы социологического исследования», «Социальная стратификация и дифференциация», «Социальное неравенство и структура современного общества», «Социология коммуникаций»).

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:
«Социология молодежи», «Политическая социология», «Анализ данных в социологии», «Политический анализ», «Социология личности», «Социология девиантности», «Имиджелогия», «Социология компромисса», «Основы социального государства», «Компаративная социология», «Социология культуры и духовной жизни».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать	Знать: о межкультурном разнообразии общества;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира. Уметь: анализировать факты, связанные с социокультурными и религиозными традициями различных этносов и социальных групп. Владеть: навыками социально-антропологического анализа феноменов общественной жизни
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научной теории, концепций, подходов	Знать: возможности практического применения методов социально-антропологических исследований социокультурной жизни людей Уметь: применять методы социально-антропологических исследований по различным вопросам социокультурной жизни Владеть: навыками оценки социокультурной ситуации.
ПК-1 Поиск статистической и аналитической информации в проблемной области следования, изучение научной литературы	Знать: основные понятия и категории социальной антропологии, теоретические концепции. Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах общественной жизни, использовать различные данные для проведения комплексного анализа ситуации. Владеть: методами анализа образа жизни социальных групп и сообществ

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. по видам учебной работы (в часах) 72 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8		
Аудиторные занятия:	8	8		
лекции	4	4		
Семинары и практические занятия	4	4		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее	тестирование, задание	тестирование, задание		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2 видов)				
Курсовая работа	-	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
лекции	36	36		
семинарские и практические занятия	-	-		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, эссе, выполнение практических заданий	тестирование, эссе, выполнение практических заданий		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения _очная_


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной антропологии							
Тема 1. Социальная антропология как наука	4	2			2	2	Эссе
Тема 2. Вехи исторической и культурной эволюции	6	2			2	4	Эссе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


человека							
Тема 3. Концепции социальных изменений	10	4			2	6	Эссе
Раздел 2. Социально-антропологические аспекты жизнедеятельности человека							
Тема 4. Современные модели социокультурного развития человечества	8	4			2	4	Эссе
Тема 5. Телесность человека в контексте социальных изменений	8	4			2	4	Эссе
Тема 6. Культура повседневности	8	4			2	4	Выполнение практического задания
Тема 7. Жизненная среда и жизненные миры человека	8	4			2	4	Выполнение практического задания
Раздел 3. Методы социоантропологического исследования							
Тема 8. Методы социальной антропологии	10	6			4	4	Выполнение практического задания
Тема 9. Визуальные исследования	10	6			4	4	Выполнение практического задания Тест
Итого	72	36			22	36	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной антропологии							
Тема 1. Социальная антропология как наука		1				6	Эссе
Тема 2. Вехи исторической и культурной эволюции человека		1				6	Эссе
Тема 3. Концепции социальных изменений		1				6	Эссе
Раздел 2. Социально-антропологические аспекты жизнедеятельности человека							
Тема 4. Современные модели социокультурного развития человечества		1				6	Эссе
Тема 5. Телесность человека в контексте социальных изменений			1			6	Эссе
Тема 6. Культура повседневности			1			6	Выполнение практического задания
Тема 7. Жизненная среда и жизненные миры человека			1			8	Выполнение практического задания
Раздел 3. Методы социоантропологического исследования							
Тема 8. Методы социальной антропологии						8	Выполнение практического задания
Тема 9. Визуальные исследования						8	Выполнение практического задания Тест
Итого	72	4	4			60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной антропологии

Тема 1. Социальная антропология как наука

Проблемное поле социальной антропологии. Объект и предмет социальной антропологии. Антропологическое, философское и социологическое понимание природы культуры; функции культуры. Место социальной антропологии в системе общественных наук. Соотношение социальной антропологии с философской антропологией, социологией, историей, социальной психологией и психологией. История и современное состояние социальной антропологии.

Дискуссия: актуальные проблемы современной социальной антропологии.

Тема 2. Вехи исторической и культурной эволюции человека.

Социальная антропология о природе человека.

Основные этапы исторической эволюции морфологии человека: Античность (Платон, Аристотель), Французский материализм (Ж.Ж.Руссо, Д.Дидро), Марксизм, Социал-Дарвинизм (Ч.Ломброзо), Фрейдизм, Экзистенциализм (Ясперс, Бердяев, Сартр, Камю, Хайдеггер), Культурологическое направление (М.Шелер, А.Гелен), функционализм Малиновского, структурализм (Барт Р, Делез Ж, Даррида Ж., Леви-Строс К.), Социально-антропологическая концепция Рэдклиф-Брауна.

Основные концепции развития цивилизации: Классическая эпоха (Платон, Аристотель, Геродот), Дж. Вико, Ж.Ж. Руссо, Г.Гегель, О.Конт, К.Маркс, О.Шпенглер, А.Тойнби, Т.Парсонс.

Дискуссия: Доказательства однолинейности или многолинейности культурной эволюции человечества.

Тема 3. Концепции социальных изменений.

Основные школы и направления антропологического изучения динамики культуры.


Эволюционистские теории культурного развития. Классический эволюционизм: О.Конт и идеалистическая концепция эволюции, Л.Морган и материалистическая концепция эволюции, Э.Дюркгейм и социологическая концепция эволюции. Ф.Теннис и эволюция без прогресса, Л.Уорд и эволюция эволюции), неозволюционизм (Л.Уайт и технологический детерминизм, Д.Стюард и концепция многолинейной эволюции, Г. и Ж.Ленски: эколого-эволюционистский подход, Т.Парсонс и расширенная теория дифференциации), эволюционистская концепция Э.Тайлора, теории модернизации: концепция модернизации, механизмы модернизации, критика идеи модернизации, теории неомодернизации.

Теории исторических циклов (П.Сорокин, Данилевский, Шпенглер, В.Парето).

Исторический материализм. Трехуровневая реконструкция истории К.Маркса, многомерная теория истории.

Альтернативные концепции социальной истории, современная критика теорий развития: (К.Поппер, Р.Нисбет, Ч.Тилли). Теория действия (У.Бакли, А.Турен, М.Крозье, Эгидденс, М.Арчер). Новый историзм (Н.Элиас, Ф.Абрамс, Ч.Тили, К.Ллойд).

Дискуссия: Модель цивилизации (культуры) России

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Социально-антропологические аспекты жизнедеятельности человека.

Тема 4. Современные модели социокультурного развития человечества.

Концепции позднего модерна и постмодерна в современной антропологии: теории постиндустриального и индустриального общества, концепция радикализованного модерна Э.Гидденса, концепция позднего модерна Ю.Хабермаса.

Социокультурные особенности перехода от индустриального общества к постиндустриальному. Технологические изменения как фактор культурной дифференциации общества, информатизация социокультурных процессов. Глобализационные процессы в современном обществе

Культура постмодерна: основные тенденции формирования.

Дискуссия: Глобальность современных социокультурных феноменов.

Тема 5. Телесность человека в контексте социальных изменений

Телесность, как социокультурный феномен. Базовые понятия социокультурного исследования телесности. Подходы к трактовке человеческой телесности в различные культурно-исторические эпохи. Символическая многозначность тела и разнообразие его социальных функций

Методологические принципы и теоретические предпосылки изучения тела человека как социокультурного феномена.

Дискуссия: Телесность в советской пропаганде

Тема 6. Культура повседневности

Повседневность и культура как предмет изучения социальной антропологии. Основные подходы к объяснению культуры повседневности. Историческая эволюция семиотической системы повседневности: архитектура, костюм, дизайн утвари, мифы, команды, предметы, гадания, музыка, изобразительные искусства, хореография и т.д. Обыденное знание и повседневная жизнь людей в исторической ретроспективе. Логика развития повседневности в современном мире.


Дискуссия: время повседневное и не повседневное: проблема границ

Тема 7. Жизненная среда и жизненные миры человека

Понятие жизненной среды. Структурные элементы и функции жизненной среды человека. Показатели состояния и функциональной эффективности среды обитания. Пространство и время жизненной среды. Пространственные потребности человека, группы, народа («жизненное пространство»). Личная территория как элементарная единица жизненного пространства. Зоны личной территории: интимная, личная, социальная и общественная зоны, различие их параметров в разных культурах.

Труд в жизни людей. Естественно - научное объяснение эволюции труда человека. Философско-социологическое объяснение соотношения «человек-труд». Профессиональная культура. Мир любви. Эволюция взглядов о природе любви. Понятие сексуальной культуры.

Насилие, как средство доминирования и господства: биогенетический подход, Психоаналитический, экологический подходы, социальное объяснение насилия. Мир игры человека. Природа и механизмы игры. Классификация игр: тенденции развития. Спорт, как разновидность игры. Проблема смерти человека в разных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

культурах. Смерть, как экзистенциальный и культурный феномен. Жизнь после смерти, жизнь, как сопротивление смерти. Здоровье человека.

Дискуссия: культура повседневности в пространстве современного города: стабильность и подвижность культурных пространств и символических мест.

Раздел 3. Методы социоантропологического исследования.

Тема 8. Методы социальной антропологии:

Специфика антропологического исследования: полевые исследования и ключевые методы. Этнографическая полевая работа. Наблюдение в социокультурном исследовании. Опрос. Виды опросов. Метод интервью. Жизненные истории (биографический метод). Анализ документов: особенности метода, сфера применения. Дискурсивный анализ.

Дискуссия, презентация: Этические проблемы социально-антропологических исследований.

Тема 9. Визуальные исследования

Предмет и задачи современной визуальной антропологии. Исследования визуальных репрезентаций. Контент и контекст. Визуальные источники и виды данных. Виды документов: по способу хранения информации, по характеру источника. Визуальные техника, материалы и методы. Функции визуальных данных в социологии. Презентация и интерпретация данных. П. Штомпка: категории социальных отношений. Ракурсы фотоальбомов: интерпретация визуальной памяти. Понятия визуальной культуры, социализации зрения. Язык визуальных сообщений как текст культуры. Различия аудиторий. Репрезентации социального знания о социальных различиях, власти, идентичности, публичном и приватном. Визуальное как контекст культурного производства, социального взаимодействия и индивидуального опыта.

Дискуссия, презентация: Интерпретация визуального воображения (по результатам самостоятельной работы)

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия - данный вид работы не предусмотрен по УП


Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной антропологии

Тема 1. Социальная антропология как наука

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Объект социальной антропологии
- Определение предмета социальной антропологии.
- Антропологическое, философское и социологическое понимание природы культуры; функции культуры
- Место социальной антропологии в системе наук о человеке

Подготовка к дискуссии: актуальные проблемы современной социальной антропологии. Проанализируйте материалы открытых ресурсов за последние 5 лет и рассмотрите, какие проблемы обсуждаются сегодня в социальной антропологии наиболее остро. Работа оформляется в виде эссе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Вехи исторической и культурной эволюции человека.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Основные этапы исторической эволюции морфологии человека.
 - Античность (Платон, Аристотель),
 - Французский материализм (Ж.Ж.Руссо, Д.Дидро),
 - Марксизм,
 - Социал-Дарвинизм (Ч.Ломброзо),
 - Фрейдизм,
 - Экзистенциализм (Ясперс, Бердяев, Сартр, Камю, Хайдеггер),
 - Культурологическое направление (М.Шелер, А.Гелен),
 - функционализм Малиновского
 - структурализм (Барт Р, Делез Ж, Даррида Ж., Леви-Строс К.).
 - Социально-антропологической концепция Рэдклиф-Брауна
- Обоснование исторической типологии личности гомо сапиенс.
- Основные концепции развития цивилизации: Классическая эпоха (Платон, Аристотель, Геродот), Дж. Вико, Ж.Ж. Руссо, Г.Гегель, О.Конт, К.Маркс, О.Шпенглер, А.Тойнби, Т.Парсонс.

Подготовка к дискуссии: Доказательства однолинейности или многолинейности культурной эволюции человечества. Работа оформляется в виде эссе.

Тема 3. Концепции социальных изменений


Вопросы для самостоятельного изучения:

- Классический эволюционизм: О.Конт и идеалистическая концепция эволюции,
- Л.Морган и материалистическая концепция эволюции,
- Э.Дюркгейм и социологическая концепция эволюции.
- Ф.Теннис и эволюция без прогресса, Л.Уорд и эволюция эволюции),
- неозволюционизм (Л.Уайт и технологический детерминизм, Д.Стюард и концепция многолинейной эволюции, Г. и Ж.Ленски: эколого-эволюционистский подход, Т.Парсонс и расширенная теория дифференциации),
- эволюционистская концепция Э.Тайлора, теории модернизации: концепция модернизации, механизмы модернизации, критика идеи модернизации, теории неомодернизации.
- Теории исторических циклов (П.Сорокин, Данилевский, Шпенглер, В.Парето).
- Исторический материализм. Трехуровневая реконструкция истории К.Маркса, многомерная теория истории.
- Альтернативные концепции социальной истории, современная критика теорий развития: (К.Поппер, Р.Нисбет, Ч.Тилли). Теория действия (У.Бакли, А.Турен, М.Крозье, Эгидденс, М.Арчер). Новый историзм (Н.Элиас, Ф.Абрамс, Ч.Тили, К.Ллойд).

Подготовка к дискуссии: Какая модель цивилизации (культуры) подходит к России в наибольшей степени. Работа оформляется в виде эссе.

Раздел 2. Социально-антропологические аспекты жизнедеятельности человека.

Тема 4. Современные модели социокультурного развития человечества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для самостоятельного изучения:

Теории постиндустриального и индустриального общества,
Концепция радикализованного модерна Э.Гидденса,
Концепция позднего модерна Ю.Хабермаса.

Социокультурные особенности перехода от индустриального общества к постиндустриальному.

Технологические изменения как фактор культурной дифференциации общества, информатизация социокультурных процессов.

Глобализационные процессы в современном обществе

Культура постмодерна: основные тенденции формирования.

Подготовка к дискуссии: В чем проявляется глобальность современных социокультурных феноменов. Работа оформляется в виде эссе.

Тема 5. Телесность человека в контексте социальных изменений

Вопросы для самостоятельного изучения:

- символическая природа техник тела
- Изменение отношение к телу в истории человечества
- Человеческое тело как текст
- Нормирование тела через техники тела

Практическое задание: каким образом развитие новых технологий может повлиять на будущее антропологии. Работа оформляется в виде эссе.

Тема 6. Культура повседневности

Вопросы для самостоятельного изучения:


- Основные подходы к объяснению культуры повседневности.
- Историческая эволюция семиотической системы повседневности: архитектура, костюм, дизайн утвари, мифы, команды, предметы, гадания, музыка, изобразительные искусства, хореография и т.д.
- Обыденное знание и повседневная жизнь людей в исторической ретроспективе. Логика развития повседневности в современном мире.

Практическое задание: Реконструкция повседневности в тексте биографического интервью. Необходимо провести анализ фрагмента биографического интервью. Работа оформляется в письменном виде.

Тема 7. Жизненная среда и жизненные миры человека

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Понятие жизненной среды.
- Структурные элементы и функции жизненной среды человека.
- Показатели состояния и функциональной эффективности среды обитания. Пространство и время жизненной среды.
- Пространственные потребности человека, группы, народа («жизненное пространство»).
- Личная территория как элементарная единица жизненного пространства.
- Зоны личной территории: интимная, личная, социальная и общественная зоны, различие их параметров в разных культурах.
- Естественно - научное объяснение эволюции труда человека.
- Философско-социологическое объяснение соотношения «человек-труд».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Профессиональная культура. Мир любви. Эволюция взглядов о природе любви.
- Понятие сексуальной культуры.
- Насилие, как средство доминирования и господства: биогенетический подход,
- Психоаналитический, экологический подходы, социальное объяснение насилия.
- Мир игры человека. Природа и механизмы игры. Классификация игр: тенденции развития.
- Спорт, как разновидность игры.
- Проблема смерти человека в разных культурах. Смерть, как экзистенциальный и культурный феномен. Жизнь после смерти, жизнь, как сопротивление смерти.
- Здоровье человека.

Практическое задание: Интерпретация визуальных образов городского пространства. Работа оформляется в письменном виде

Раздел 3. Методы социоантропологического исследования.

Тема 8. Методы социальной антропологии: специфика антропологического

Вопросы для самостоятельного изучения:


- Этнографическая полевая работа.
- Наблюдение в социокультурном исследовании.
- Опрос. Виды опросов. Метод интервью.
- Жизненные истории (биографический метод).
- Анализ документов: особенности метода, сфера применения.
- Дискурсивный анализ

Практическое задание: разработать программу исследования повседневная культура студенческой молодежи (аспект по выбору).

Тема 9. Визуальные исследования

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Предмет и задачи современной визуальной антропологии.
- Понятие визуальных репрезентаций, контента и контекста.
- Визуальные источники и виды данных.
- Виды документов: по способу хранения информации, по характеру источника.
- Визуальные техника, материалы и методы.
- Функции визуальных данных в социологии.
- Презентация и интерпретация данных.
- П. Штомпка: категории социальных отношений.
- Ракурсы фотоальбомов: интерпретация визуальной памяти.
- Понятия визуальной культуры, социализации зрения.
- Язык визуальных сообщений как текст культуры.
- Репрезентации социального знания о социальных различиях, власти, идентичности, публичном и приватном.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Визуальное как контекст культурного производства, социального взаимодействия и индивидуального опыта.

Практическое задание: Интерпретация визуального воображения.

Обсуждение содержащихся на фотографии сведений о социальной структуре, отношениях и ценностях эпохи, изображаемого на фотографии опыта людей. (на примере семейных альбомов). Работа оформляется в письменном виде

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен по УП

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен по УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№	Формулировка вопроса
1.	Объект и предмет социальной антропологии. Место социальной антропологии в системе наук о человеке
2.	Антропологическое, философское и социологическое понимание природы культуры; функции культуры
3.	Основные этапы исторической эволюции морфологии человека: Античность (Платон, Аристотель), Французский материализм (Ж.Ж.Руссо, Д.Дидро), Марксизм, Социал-Дарвинизм (Ч.Ломброзо), Фрейдизм, экзистенциализм (Ясперс, Бердяев, Сартр, Камю, Хайдеггер), культурологическое направление (М.Шелер, А.Гелен),
4.	функционализм Малиновского
5.	структурализм (Барт Р, Делез Ж, Даррида Ж., Леви-Строс К.).
6.	Социально-антропологической концепция Рэдклиф-Брауна
7.	Обоснование исторической типологии личности гомо сапиенс.
8.	Основные концепции развития цивилизации: Классическая эпоха (Платон, Аристотель, Геродот), Дж. Вико, Ж.Ж. Руссо, Г.Гегель, О.Конт, К.Маркс, О.Шпенглер, А.Тойнби, Т.Парсонс.
9.	Классический эволюционизм: О.Конт и идеалистическая концепция эволюции,
10.	Л.Морган и материалистическая концепция эволюции,
11.	Э.Дюркгейм и социологическая концепция эволюции.
12.	Ф.Теннис и эволюция без прогресса, Л.Уорд и эволюция эволюции),
13.	неоэволюционизм (Л.Уайт и технологический детерминизм, Д.Стюард и концепция многолинейной эволюции, Г. и Ж.Ленски: эколого-эволюционистский подход, Т.Парсонс и расширенная теория дифференциации),
14.	эволюционистская концепция Э.Тайлора, теории модернизации: концепция модернизации, механизмы модернизации, критика идеи модернизации, теории неомодернизации.
15.	Теории исторических циклов (П.Сорокин, Данилевский, Шпенглер, В.Парето).
16.	Исторический материализм. Трехуровневая реконструкция истории К.Маркса, многомерная теория истории.
17.	Альтернативные концепции социальной истории, современная критика теорий развития: (К.Поппер, Р.Нисбет, Ч.Тилли). Теория действия (У.Бакли, А.Турен, М.Крозье, Эгидденс, М.Арчер). Новый историзм (Н.Элиас, Ф.Абрамс, Ч.Тили,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	К.Ллойд).
18	Теории постиндустриального и индустриального общества,
19	Концепция радикализованного модерна Э.Гидденса,
20	Концепция позднего модерна Ю.Хабермаса.
21	Социокультурные особенности перехода от индустриального общества к постиндустриальному.
22	Технологические изменения как фактор культурной дифференциации общества, информатизация социокультурных процессов.
23	Глобализационные процессы в современном обществе
24	Культура постмодерна: основные тенденции формирования.
25	символическая природа техник тела Человеческое тело как текст
26	Изменение отношение к телу в истории человечества. Нормирование тела через техники тела
27	Основные подходы к объяснению культуры повседневности.
28	Историческая эволюция семиотической системы повседневности: архитектура, костюм, дизайн утвари, мифы, команды, предметы, гадания, музыка, изобразительные искусства, хореография и т.д.
29	Обыденное знание и повседневная жизнь людей в исторической ретроспективе. Логика развития повседневности в современном мире.
30	Понятие жизненной среды. Структурные элементы и функции жизненной среды человека.
31	Показатели состояния и функциональной эффективности среды обитания. Пространство и время жизненной среды.
32	Пространственные потребности человека, группы, народа («жизненное пространство»). Личная территория как элементарная единица жизненного пространства. Зоны личной территории: различие их параметров в разных культурах.
33	Естественно - научное объяснение эволюции труда человека. Философско-социологическое объяснение соотношения «человек-труд». Профессиональная культура
34	. Мир любви. Эволюция взглядов о природе любви. Понятие сексуальной культуры.
35	Насилие, как средство доминирования и господства: биогенетический подход, Психоаналитический, экологический подходы, социальное объяснение насилия.
36	Мир игры человека. Природа и механизмы игры. Классификация игр: тенденции развития. Спорт, как разновидность игры.
37	Проблема смерти человека в разных культурах. Смерть, как экзистенциальный и культурный феномен. Жизнь после смерти, жизнь, как сопротивление смерти.
38	Этнографическая полевая работа. Наблюдение в социокультурном исследовании.
39	Опрос. Виды опросов. Метод интервью. Жизненные истории (биографический метод).
40	Анализ документов: особенности метода, сфера применения.
41	Предмет и задачи современной визуальной антропологии.
42	Понятие визуальных репрезентаций, контента и контекста. Презентация и интерпретация данных.
43	Визуальные источники и виды данных. Виды документов: по способу хранения информации, по характеру источника. Функции визуальных данных в социологии.
44	категории социальных отношений (П. Штомпка)
45	Понятия визуальной культуры, социализации зрения. Язык визуальных сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	как текст культуры.
46	Визуальное как контекст социокультурного производства, социального взаимодействия и индивидуального опыта.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

10.1. Общие положения


Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание эссе;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к зачету.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Социальная антропология как наука	Подготовка к выступлений в рамках дискуссии Подготовка эссе	6	Эссе
Тема 2. Вехи исторической и культурной эволюции человека	Подготовка к выступлений в рамках дискуссии Подготовка эссе	6	Эссе
Тема 3. Концепции социальных изменений	Подготовка к выступлений в рамках дискуссии Подготовка эссе	6	Эссе
Тема 4. Современные модели социокультурного развития человечества	Подготовка к выступлений в рамках дискуссии Подготовка эссе	6	Эссе
Тема 5. Телесность человека в контексте социальных изменений	Подготовка к выступлений в рамках дискуссии Подготовка эссе	6	Эссе
Тема 6. Культура повседневности	Подготовка к выступлений в рамках дискуссии Выполнение практического задания	6	Проверка выполнения заданий
Тема 7. Жизненная	Подготовка к выступлений в	8	Проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

среда и жизненные миры человека	рамках дискуссии Выполнение практического задания		заданий
Тема 8. Методы социальной антропологии	Подготовка к выступлений в рамках дискуссии Выполнение практического задания	8	Проверка выполнения заданий
Тема 9. Визуальные исследования	Подготовка к выступлений в рамках дискуссии Выполнение практического задания Подготовка к тесту	8	Проверка выполнения заданий, Тест
		60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Антипов Г.А., Социальная антропология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215559.html>
2. Евсеев В.А., Этнология и социальная антропология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446577/p.2>

Дополнительная:

1. Отоцкий Г.П., Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отоцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433006>
2. Кормина Ж.В., Что такое антропология? [Электронный ресурс] : учеб. пособие / пер. с англ. А. И. Карасевой ; под науч. ред. Ж. В. Корминой ; предисл. Ж. В. Корминой - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. - 238 с. (Переводные учебники ВШЭ) - ISBN 978-5-7598-1096-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html>

Учебно-методическая:


1. Гончарова Н. В. Социальная антропология : учебно-методические рекомендации / Н. В. Гончарова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 420 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1855>

Согласовано:

Главный библиотекарь ООП Ефимова М.А.
Должность: сотрудник научной библиотеки ФИО


подпись

_____ /
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. «Мой Офис Стандартный»
3. Microsoft Office
4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-Pro / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.В. 
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик




подпись





должность




ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		24.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		24.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная антропология

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:


1. Минюшев, Ф. И. Социальная антропология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Минюшев Ф. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 288 с. ("Gaudeamus ") - ISBN 978-5-8291-3523-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135232.html>
2. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469274>


Дополнительная:

1. Антипов Г.А. Социальная антропология : учебное пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов; Антипов Г.А.; Михайлов Д.А. - Москва : НГТУ, 2010. - 156 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215559.html>
2. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
3. Кормина Ж.В., Что такое антропология? [Электронный ресурс] : учеб. пособие / пер. с англ. А. И. Карасевой ; под науч. ред. Ж. В. Корминой ; предисл. Ж. В. Корминой - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. - 238 с. (Переводные учебники ВШЭ) - ISBN 978-5-7598-1096-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html>

Учебно-методическая:

1. Гончарова Н. В. Социальная антропология : учебно-методические рекомендации / Н. В. Гончарова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 420 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1855>

Согласовано:
 Ведущий специалист/ Ефимова М.А./  / 22.09.2022
 Должность: сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022